

**GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGŲ, ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ IR
MOKINIO PADĖJĖJŲ PRIEMONIŲ PROJEKTO
„DĖMESIO TILTAI: NUO REGĖJIMO IKI KLAUSOS“ NUOSTATAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“ vykdomo respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus projekto „Dėmesio tiltai: nuo regėjimo iki klausos“ (toliau – Projektas) nuostatai reglamentuoja Projekto tikslą, uždavinius, dalyvius, organizavimo tvarką, baigiamąsias nuostatas.

2. Projektą organizuoja Gargždų lopšelis-darželis „Saulutė“, adresas: Vingio g. 4, LT-96138, Gargždai; +37061634248; el. paštas info@gargzdaisaulute.lt

3. Projekto koordinatorės: Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“ direktorė Lina Petrauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Sandra Petrusevičienė.

4. Projekto iniciatorės: Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“ specialiosios pedagogės Edita Janušauskienė, tel. Nr. +37068342987, el. p. e.janusauskiene@gargzaisaulute.lt ir Vida Akrutienė, tel. Nr. +370 67423469, el. p. v.akrutiene@gargzdaisaulute.lt.

5. Projekto partneris – Klaipėdos rajono švietimo centras.

6. Projekto trukmė: nuo 2026 m. kovo 9 d. iki 2026 m. balandžio 10 d.

7. Informacija apie Projektą ir nuostatai skelbiama įstaigos internetinėje svetainėje <https://gargzdaisaulute.lt/>, Facebook grupėse „Auklėtoja auklėtojai“, „Specialiųjų pedagogų ir logopedų namučiai“, „Klaipėdos rajono logopedai ir spec. pedagogai“, „Logopedai – specialieji pedagogai“, „Klaipėdos rajono mokinio padėjėjai“.

**II SKYRIUS
TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

8. Tikslas – skatinti pedagogus, švietimo pagalbos specialistus, mokinio padėjėjus, ugdančius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus dalintis gerąja patirtimi, rengiant užduotis vaikų regimajam ir girdimajam dėmesiui lavinti.

9. Uždaviniai:

9.1. rengti ir pasidalinti sukurtais autorinėmis priemonėmis (užduotimis), idėjomis, skirtomis regimajam ir (ar) girdimajam dėmesiui lavinti;

9.2. pasidalinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų sukaupta patirtimi, pateikiant regimojo ir (ar) girdimojo dėmesio lavinimui skirtas užduotis, priemones ir idėjas;

9.3. pasidalinti priemonių ir idėjų albumų nuorodomis, kuriose patalpintos vaikus įtraukiančios ir susidomėjimą skatinančios užduotys, skirtos regimajam ir (ar) girdimajam dėmesiui lavinti.

III SKYRIUS

PROJEKTO DALYVIAI

10. Dalyviai – šalies ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai. Dalyvių skaičius iš vienos įstaigos neribojamas.

IV SKYRIUS

PROJEKTO ORGANIZAVIMO TVARKA

11. Dalyviai nuo kovo 9 d. iki balandžio 10 d. pateikia dalyvio anketą (1 arba 2 priedas) ir 1-2 priemones (užduotis) arba veiklą, kurių metu lavinamas regimasis ir (ar) girdimasis dėmesys, nuotraukas (pasidalinama idėjomis darbui) (priemonės arba idėjos pateikimo pavyzdžiai pridedami).

Gauti darbai bus talpinami atskiruose failuose Google diske, Projekto pabaigoje nuorodomis bus pasidalinta su Projekto dalyviais.

11.1. Užduočių, priemonių formos:

11.1.1. užduotys sukurtos Canva, Word ar kitu pasirinktu formatu;

11.1.2. į veiklas, kurių pavyzdžiais bus dalinamasi, gali būti įtraukiamos įvairios priemonės (pvz.: gamtinė medžiaga, antrinės žaliavos, žaislai ir pan.), veiklos atliekamos individualiai ar grupėse, taikomos kasdieniame ugdyme.

11.2. Dalyvio anketa (priedas) užpildoma 12 dydžio Arial šriftu ir siunčiama el. p. demesiotiltai@gmail.com

11.3. Išankstinė registracija nereikalinga.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Dalyvis, pateikdamas parengtą priemonę, užduotį, patvirtina, kad yra šios priemonės autorius. Už autorių teisių pažeidimus atsako priemonės pateikėjas asmenys.

13. Dalyvis, pateikdamas idėjų fotografijas, užtikrina, kad jose nėra arba neįmanoma identifikuoti vaikų.

14. Organizatoriai pasilieka teisę Projektui atsiųstas priemones, užduotis, idėjas, aprašus naudoti neatlygintinai, publikuoti darbus, nurodant autoriaus teises.

15. Dalyvavimas projekte laikomas autorių sutikimu su šiomis sąlygomis.

16. Projekto dalyviai gaus Klaipėdos rajono švietimo centro pažymą apie dalyvavimą projekte.

**PROJEKTO „DĖMESIO TILTAI: NUO REGĖJIMO IKI KLAUSOS“
DALYVIO ANKETA (pateikiant priemonę)**

Ištaigos pavadinimas	
Pedagogo vardas, pavardė, el. paštas, telefon numeris	
Pareigybė, kvalifikacinė kategorija	
Pateiktos priemonės, užduoties pavadinimas	
Vaikų amžius, kuriam skirta parengta priemonė, užduotis	
Sritis, kuriai lavinti skirta parengta priemonė, užduotis (regimajam ar girdimajam, dėmesiui)	
Priemonės, užduoties trumpos aprašymas	

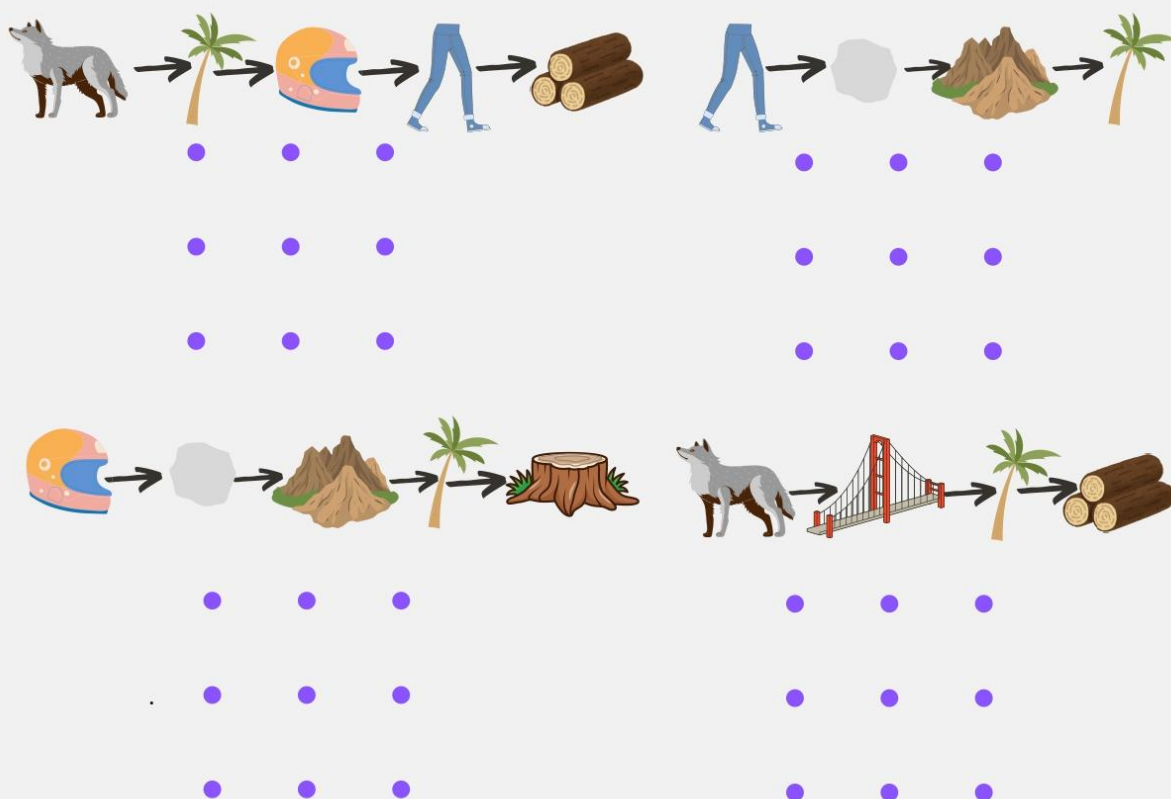
**PROJEKTO „DĖMESIO TILTAI: NUO REGĖJIMO IKI KLAUSOS“
DALYVIO ANKETA (pateikiant lavinančios veiklos idėją)**

Tikslus ištaigos pavadinimas	
Pedagogo vardas, pavardė, el. paštas, telefon numeris	
Pareigybė, kvalifikacinė kategorija	
Pateiktos idėjos pavadinimas	
Vaikų amžius, kuriam skirta veikla	
Sritis, kuriai lavinti skirta idėja (regimajam ar girdimajam dėmesiui, abiejų nurodytų sričių lavinimui)	
Veiklos (idėjos) tikslas aprašymas	
Veiklos (idėjos) nuotrauka	

Aprašymas: skirta 5-6 metų vaikams regimojo suvokimo lavinimui ir L garso tarimui uždaramame skiemenyje žodyje įtvirtinimui. Vaikas turi pagal pateiktas schemas vesti nuo taško prie taško taip, kaip parodyta lentelėje (taško pozicija atitinka paveikslėlio poziciją lentelėje).

„NUO ŽODŽIO PRIE ŽODŽIO“

L uždaramame skiemenyje



Įvardijami lentelėje esantys paveikslėliai. Tuomet taškų lentelėse keliaujama nuo taško prie taško taip, kaip parodyta schemoje, ir įvardijama žodžiu.

Žodžiai: kalnai, vilkas, tiltas, pilka, palmė, kelmas, šalmas, kelnės, malkos

Logopedė Edita Janušauskienė

Aprašymas: tai girdimojo suvokimo lavinimo priemonė, kurios tikslas yra lavinti vaikų girdimąjį suvokimą, gebėjimą atpažinti, diferencijuoti ir susieti skirtingus garsus su konkrečiais objektais ar medžiagomis, stiprinti girdimąjį dėmesį ir garsinės informacijos apdorojimą.

Priemonę sudaro uždaros dėžutės su skirtingomis garsą skleidžiančiomis medžiagomis ir jų atvaizdai. Vaikas pakrato pasirinktą dėžutę, įsiklauso į skleidžiamą garsą ir, remdamasis klausa, suranda atitinkamą paveikslėlį. Papildomai medžiagos gali būti skirstomos pagal garsumą – nuo tyliausių iki garsiausių, taip ugdamas gebėjimą atpažinti garso intensyvumą. Priemonė gali būti taikoma individualiame ar grupiniame darbe, diferencijuojant užduočių sudėtingumą pagal vaikų amžių ir gebėjimus.

